



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Humanistic-social subject I - Renewable energy project management (Przedmiot humanistyczno-społeczny I - Zarządzanie projektem OZE)

Przedmiot

Kierunek studiów

Green energy (Zielona energia)

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Paweł Czyżewski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

email: pawel.czyzewski@put.poznan.pl

tel. 61 665 21 35

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów specjalistycznych z zakresu energetyki przemysłowej i odnawialnej. Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania inżynierskie z zakresu zarządzania czasem i projektowania urządzeń przemysłu energetycznego. Student posiada niezbędne umiejętności komunikacji interpersonalnej umożliwiające swobodną komunikację w środowisku zawodowym jak również dysponuje umiejętnością określenia czasu potrzebnego na wykonanie konkretnego zadania.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom niezbędnej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektami przemysłowymi z obszaru energetyki odnawialnej i przemysłowej, którą może wykorzystać w innych obszarach życia gospodarczo-społecznego.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student Zna podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych stosowanych w energetyce. Dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą głównych projektów realizowanych w sektorze energetycznym Student zna zasady ochrony własności przemysłowej (w tym intelektualnej) oraz uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne działalności związanej z przemysłem energetycznym w zakresie zarządzania projektami Student ma wiedzę na temat struktur i typowych procesów zarządzania projektami i przedsiębiorstwami energetycznymi.

Umiejętności

Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie zarządzania projektami

Student potrafi prowadzić oraz uczestniczyć w debatach

Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kompetencje społeczne

Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego

Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:

- rozwijania dorobku zawodowego,
- podtrzymywania etosu zawodu,
- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład - zaliczenie pisemne. Uzyskanie zaliczenia od minimum 51% punktów możliwych do zdobycia. Istnieje możliwość odpytania ustnego lub realizacji dodatkowego zadania w celu podniesienia uzyskanej oceny.

Projekt – aby zaliczyć zajęcia projektowe należy przedłożyć wykładowcy wykonany na podstawie przedstawionych wcześniej wytycznych projekt oraz odpowiedzi na zadane do projektu pytania. Ponadto każdy ze studentów będzie prezentował rezultaty swoich prac w formie prezentacji multimedialnej.

Treści programowe

Wykład:



1. O projektach i zarządzaniu nimi
2. Rola menadżera projektu
3. Definiowanie projektu
4. Budowanie i utrzymywanie zespołu
5. Planowanie i szacowanie
6. Plan projektu
7. Radzenie sobie z ryzykiem i niepewnością
8. Sprawowanie kontroli w czasie
9. Zarządzanie punktami stycznymi z otoczeniem
10. Komunikacja i dokumentacja
11. Zakańczanie projektu

Wykład prowadzony będzie przy pomocy prezentacji multimedialnej. Połączony będzie zelementami debaty.

Projekt

Zajęcia projektowe będą się odbywały przy tablicy (kredowej lub białej). Studenci będą określać założenia wstępne realizowanych przez siebie projektów i dyskutować je z prowadzącym. Zajęcia będą również obejmować prezentacje multimedialne przedstawione przez uczestników kursu.

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, projekt, prezentacja multimedialna,

Literatura

Podstawowa

1. Gary R. Heerkens, „Jak zarządzać projektami”, Wyd. RM, Warszawa, 2003
2. P. Wyrozębski, „Zarządzanie projektami”
3. M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003

Uzupełniająca

1. J.M. Nickolas, H. Steyn, Project Management for Business, Engineering and Technology, Butterworth-Heinemann 20089



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 50 | 2,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 1,0 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹ | 20 | 1,0 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności